

臺北市立百齡高中(國中部) 112 學年度第 二 學期

七 年級 生活科技科 課程計畫

任 課 教 師	詹忠宏	學分/每週節數	2
任教班級	七年級	教科書版本	全華
課程學習目標	1. 圖的介紹 2. 工具介紹與操作 3. 簡易機構介紹 4. 解決問題能力的培養		
評量方式	認知學習、技能操作、合作學習態度		
成績計算	1. 作業 60% 2. 日常評量 40%		

本學期各單元內涵：

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
11	1/23~1/26	生活科技教室使用規則 科技的介紹	◎能瞭解生活科技教室使用規則與安全事項說明 ◎科技發展與演進 ◎科技對生活的影響	設 k-IV-1 設 a-IV-1 設 a-IV-2 設 c-IV-2	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ●環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它	2		
1	2/12~2/17	圖的介紹	◎能認識與分辨常見的立體圖種類 ◎能瞭解其架構原理與繪製	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
2	2/19~2/23	圖的介紹	◎能認識與分辨常見的立體圖種類 ◎能瞭解其架構原理與繪製	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化	2		
3	2/26~3/1	圖的介紹	◎能認識與分辨常見的平面圖種類 ◎能瞭解其架構原理與繪製	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化	2		
4	3/4~3/8	圖的介紹	◎能認識與分辨常見的平面圖種類 ◎能瞭解其架構原理與繪製	設 k-IV-1 設 s-IV-1 設 s-IV-2 設 c-IV-3	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化	2		
5	3/11~15	工具介紹	◎能認識各項工具的功能 ◎對各項工具能正確操作	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
					☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____			
6	3/18~22	工具介紹	◎能認識各項工具的功能 ◎對各項工具能正確操作	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
7	3/25~29	工具介紹	◎能認識各項工具的功能 ◎對各項工具能正確操作	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☒ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
8	4/1~4/5	木質物品製作	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
			◎實際製作木工作品		●環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____			
9	4/8~4/12	木質物品製作	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎實際製作木工作品	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ●環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
10	4/15~4/19	木質物品製作	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎實際製作木工作品	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ●環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ●生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
11	4/22~26	木質物品製作	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式	設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1	●資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
			方式 ◎實際製作木工作品		☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____			
12	4/29~5/3	解決問題活動	◎培養對問題的觀察能力 ◎培養對問題分析與歸納能力 ◎解決問題步驟的認識與執行	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-3	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
13	5/6~5/10	解決問題活動	◎培養對問題的觀察能力 ◎培養對問題分析與歸納能力 ◎解決問題步驟的認識與執行	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-3	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
14	5/13~5/17	解決問題活動	◎培養對問題的觀察能力	設 k-IV-3 設 s-IV-2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
			◎培養對問題分析與歸納能力 ◎解決問題步驟的認識與執行	設 s-IV-3 設 c-IV-1 設 c-IV-3	☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____			
15	5/20~5/24	機構大師 (凸輪運用)	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎了解簡易機構相關知識與運用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
16	5/27~5/31	機構大師 (凸輪運用)	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎了解簡易機構相關知識與運用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設 c-IV-1 設 c-IV-2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
17	6/3~6/7	機構大師	◎能認識木材的分類	設 k-IV-3 設 s-IV-2	☒ 資訊教育	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
		(凸輪運用)	與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎了解簡易機構相關知識與運用	設c-IV-1 設 c-IV-2	☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____			
18	6/10~6/14	機構大師 (凸輪運用)	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎了解簡易機構相關知識與運用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		
19	6/17~6/21	機構大師 (凸輪運用)	◎能認識木材的分類與特性 ◎能學會木材加工的方式 ◎了解簡易機構相關知識與運用	設 k-IV-3 設 s-IV-2 設c-IV-1 設 c-IV-2	☒ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☒ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		

週次	實施期間	單元 活動主題	單元 學習目標	核心 素養	重大 議題	節 數	評量 方法	備 註
20	6/24~6/28	綜合複習	◎學期各單元的複習 與補救教學		☐ 資訊教育 ☐ 海洋教育 ☐ 法治教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 生涯發展 ☐ 家庭教育 ☐ 性平教育 ☐ 多元文化 ☐ 其它 _____	2		